



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA FEIRA: 17 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Professora:	ARIANE DE PAULA/ MARIA CECÍLIA BATISTA
ATIVIDADE:	Cozinhando de brincadeira
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.*Sons do corpo, da natureza e dos objetos.*O corpo e seus movimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.*Brincar com a música explorando objetos.*Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula-MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 10/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg</p> <p>Vamos brincar de fazer saladas, frutinhas e brigadeiros utilizando os elementos da natureza. Primeiramente peçam permissão para o adulto para usarem os utensílios da cozinha na brincadeira, lembrando que: Somente peguem matérias que consigam manusear com autonomia e segurança. Vamos precisar de vasilhas de plástico, colheres de pau, folhas de árvores frescas (verdes,) ervas aromáticas, cebolinhas para a nossa saladinha e de barro para o nosso delicioso brigadeiro podemos também brincar com frutinhas de verdade (água e vasilhas de plástico e colheres para preparar). Podem enriquecer a brincadeira usando diferentes objetos: mesinhas cadeiras e diferentes acessórios de caixa de papelão e frutas de verdade. Lembrando que tudo é de brincadeira, certo? Enquanto preparamos a mesa, podemos ouvir uma música bem legal e movimentar o nosso corpo: <u>“O que é que tem na sopa do neném”</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_P9euJVqY1w</p> <p>Na sequência iremos fazer uma CRUZADINHA, e em outra atividade completar as letras que estão faltando.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividades impressas: Cruzadinha e completar as letras que estão faltando.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE AS FRUTAS.

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI

DATA:

ALUNA(O).....



	B		C		X	
--	---	--	---	--	---	--



M		R		N	G	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



	V	
--	---	--

BOA AULA A TODOS!





TERÇA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
O EU, O OUTRO E O NÓS

Atividade:	Criando tintas
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Elementos da natureza.*Escrita e ilustração.*Expressão de sentimentos que vivência e reconhece no outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Conhecer as relações entre seres humanos e a natureza adquirindo conhecimentos sobre as formas de transformação e utilização dos recursos naturais.*Relacionar os personagens da história ouvida, realizando a tentativa de escrita.*Cooperar, compartilhar, receber auxílio, quando necessário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir ao vídeo aula MUNICÍPIO-Pré escola.11/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg Assistir ao vídeo da experiência do arco-íris e realizar esta experiência. TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA. https://www.youtube.com/watch?v=A-yFcxdoMdl Agora com alguns ingredientes que vocês têm em casa vamos criar tintas para colorir a atividade impressa. Você vai precisar de 7 potinhos e em todos eles você vai colocar um pouco de água e cola branca. Agora escolha 7 elementos da natureza para extrair a cor. Por exemplo em um potinho junto com a cola e com a água acrescentar um pouco de colorau, outro pote também junto com a água e cola acrescentar açafrão, em outra cenoura ralada, em outra beterraba e demais ingredientes disponíveis em sua casa. Para finalizarmos a aula de hoje assista a história: Bom dia todas as cores. E faça a atividade impressa: https://www.youtube.com/watch?v=IzD3jfsfOQ4</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">*Experiência do arco-íris (TIRAR FOTO E ENVIAR);*Atividade impressa: Deixe bem colorido o arco-íris, pitando com tinta de elementos da natureza. Deixe bem fofinha as nuvens, colando algodão.*Atividade impressa: Ligue a figura a letra inicial e quantidade de letras que ela possui. Depois copie em baixo e pinte os



desenhos.

ESCOLA: _____

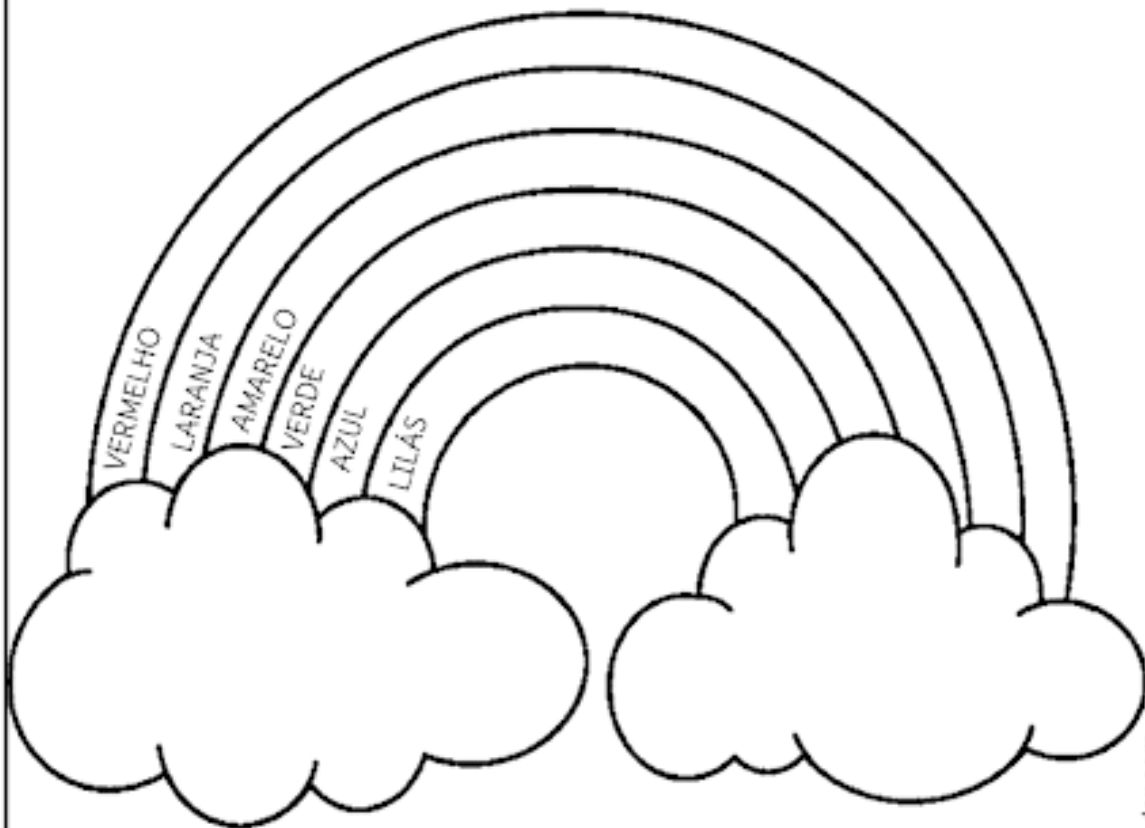
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!



- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.




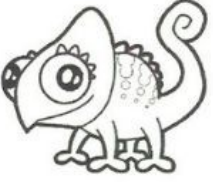




ARCO - ÍRIS



NOME _____ DATA _____

BOM DIA, TODAS AS CORES! – RUTH ROCHA

LIGUE CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL E A SUA QUANTIDADE DE LETRAS. DEPOIS COPIE COM LETRA BEM BONITA E PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHOS:

<p>7 4 6 5</p>  <p>R L F I</p> <p>F L O R E S</p>	<p>3 4 8 5</p>  <p>P L S I</p> <p>S A P O</p>	<p>9 4 8 2</p>  <p>C M E F</p> <p>C A M A L E ã O</p>
<p>3 4 6 9</p>  <p>R C S E</p> <p>C A S A</p>	<p>6 4 7 5</p>  <p>H B S A</p> <p>S A B I Á</p>	<p>6 7 8 5</p>  <p>V O L I</p> <p>V I O L I N O</p>
<p>6 4 7 5</p>  <p>A Q Ç M</p> <p>M A Ç ã</p>	<p>3 5 2 5</p>  <p>L A S P</p> <p>S O L</p>	<p>9 4 8 10</p>  <p>P G S E</p> <p>P E R N I L O N G O</p>



QUARTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos. *Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Experimentar possibilidades de representação visual, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papeis etc. *Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções. *Participar de situações de escrita, com a mediação de um adulto.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	*Assista ao vídeo aula municípios 12/08/2020 pré-escola https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE&t=28s *Assista também a história: A raiva - história contada por Rúbia Mesquita https://www.youtube.com/watch?v=_gqUabl2v_4 Agora vamos confeccionar um fantoche! Para isso vamos utilizar a criatividade e imaginação!!! Veja o passo a passo no vídeo e imagens a seguir. (TIRE UMA FOTO DE SEU FANTOCHE ENIE PARA A PROFESSORA) Depois junto com sua família conte uma história usando o fantoche que fez. Vamos realizar a atividade impressa de hoje: Escreva o alfabeto de acordo com a letra inicial a figuras. Para encerrar a aula de hoje vamos junto com a professora cantar e dançar e cantar a música: Cara de que? (Vídeo da



Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	professora) *Confeção de um fantoche. *Atividade impressa.
---	---

MODELO DE FANTOCHES PARA INSPIRAR A CONFEÇÃO:





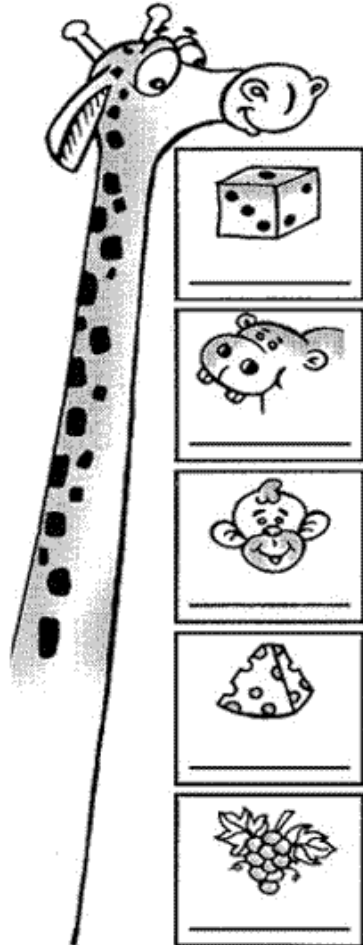
Escola: _____

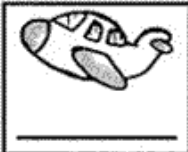
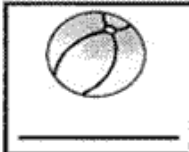

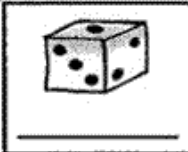






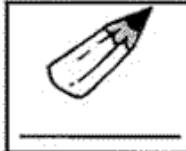



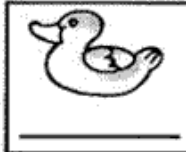
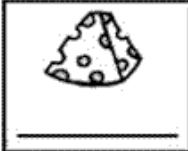



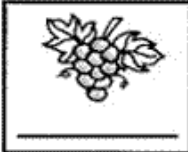
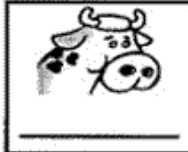


Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM.BR

Aluno: _____

FÁCIL, FÁCIL

Escreva o alfabeto de acordo com a primeira letra de cada desenho.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA: 20 DE AGOSTO DE 2020

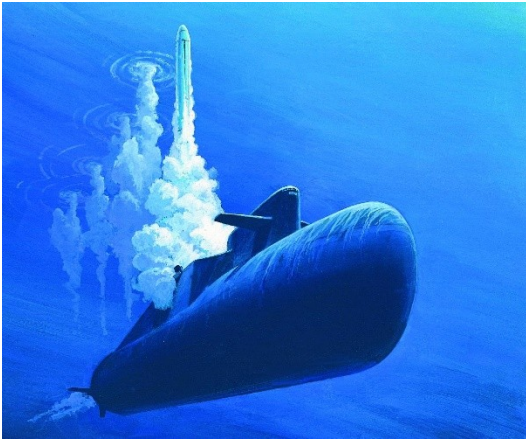
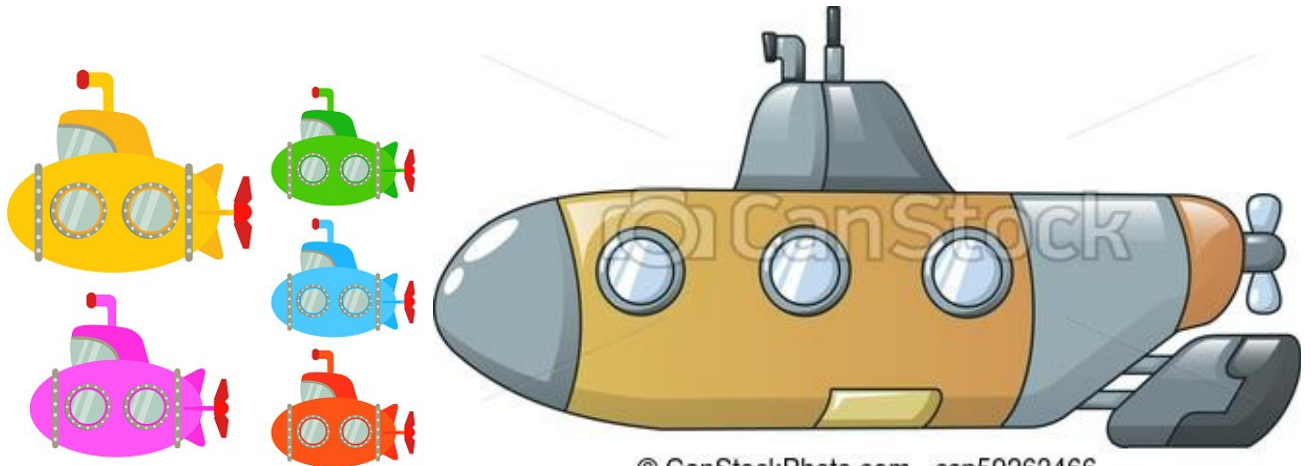
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

ATIVIDADE:	“SUBMARINO”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Contagem oral; *Comunicação; *Música e dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Utilizar a contagem oral em diferentes situações; *Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas; *Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista o vídeo aula: AULA-MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 13/08/202 https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA&t=6s</p> <p>Vamos dançar e se divertir muito com a música: “Submarino Amarelo”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gnyhJfb0LjY</p> <p>Depois no caderno de desenhos ou folha de sulfite, desenhe o seu Submarino bem colorido, segue imagens de submarino para inspirar na criação dos desenhos de vocês. Coloque o título da atividade: “ Submarino”, o seu do aluno (a) e data.</p> <p>Na sequência, faça a atividade impressa: Contar os submarinos e fazer o traçado do numeral que corresponde a quantidade correta. Depois pinte deixando bem colorido.</p> <p>Agora, se aconchegue em um canto da casa, para ouvir uma biografia de uma ativista chamada: Malala Yousafzai “ Malala a menina que queria ir para a escola”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tl2wW2ir-EA</p> <p>Depois de ouvir, reconte a história para um adulto e enviar o vídeo para a professora.</p>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Desenho do Submarino; *Atividade impressa: Contar e traçar o numeral que corresponde a quantidade correta de submarinos e depois pintar bem colorido.





Faça o desenho do seu Submarino.

Aluno(a).....

DATA:



**Depois de feito, guarde para levar no Cmei .
Boa Aula a todos!!!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA 21 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

***CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

***ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

***ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*O corpo e seus movimentos.*Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita.*Elementos da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.*Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.*Perceber os elementos (vento) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Assista ao vídeo aula municípios 14/08/2020 pré-escola https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4&t=497s*Assista também a história: Amigo Ventinho-Varal de histórias. https://www.youtube.com/watch?v=FgcU299H84gConverse com seus familiares sobre o vento: como podemos sentir? O que ele pode fazer e transformar? Quais são os instrumentos musicais de sopro? etc.Assista agora o <u>vídeo da professora</u> onde ela explica como fazer um barquinho de papel (ATIVIDADE) e também algumas brincadeiras de sopro.Faça agora a atividade impressa: V de vitória. Faça o contorno com tinta, o traçado com o giz e copie no quadro ao lado.*Pinte os desenhos que se iniciam com a letra V.Para encerrar ouça a música: BOCA LIVRE, VINÍCIUS DE MORAES - O AR (O VENTO) https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLI8.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">*Confecção de um barquinho de papel.*Atividade impressa. V de vitória. Faça o contorno com tinta, o traçado com o giz e copie no quadro ao lado.

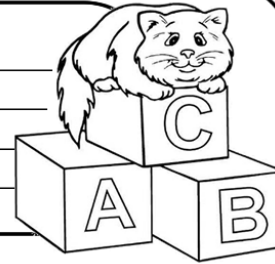


*Pinte os desenhos que se iniciam com a letra V.

ESCOLA: _____

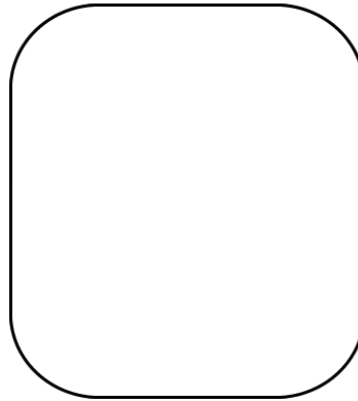
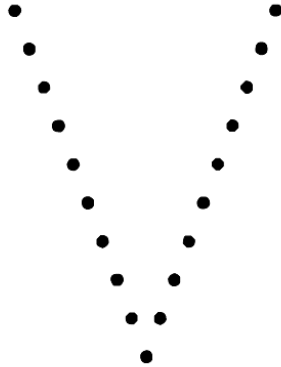
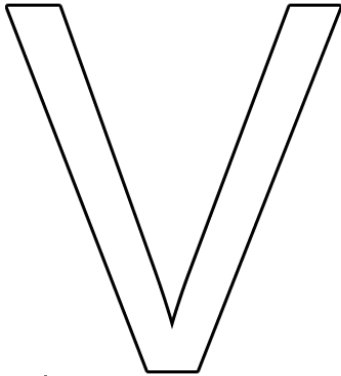
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____



V DE VITÓRIA...

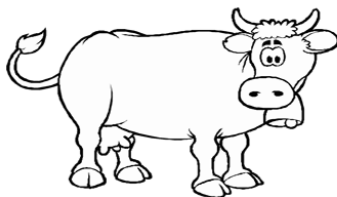
1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTe TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA V.



VOVÓ



VIOLINO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 10 a 15 de Agosto

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA – 10/08	TERÇA – 11/08	QUARTA – 12/08	QUINTA – 13/08	SEXTA – 14/08	SÁBADO – 15/08
- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas. - Corpo, gestos e movimento.	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas. - Corpo, gestos e movimento. - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Componente Curricular -Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: - Casa Verde